

乳幼児健康診断記録 medical examination record

pregnancy progress ■ 妊娠経過	Normal 異常無し	Abnormal 異常有り	[]
Circumstance at birth ■ 出生時	Normal delivery 正常分娩	Caesarean section 帝王切開	Otherwise 他 []
	weeks [] 週	days [] 日	height 身長 [] cm
			weight 体重 [] g
			head girth 頭囲 [] cm
			chest girth 胸囲 [] cm
Physical disability ■ 障害	No 無	Yes 有	[]
condition ■ 体質	normal temperature 平熱 [] °C	fever 熱性痙攣	convulsion 痙攣 [No Yes]
	Seizures ひきつけ	constipation 便秘	diarrhea 下痢 [No Yes]
			allergy アレルギー [No Yes]
			stridor 胸がゼコゼコしやすい
			sensitive skin 肌が弱い
			other 他 []
family history ■ 家族の病歴	allergy アレルギー	asthma ぜん息	fever convulsion 熱性痙攣 [No Yes]

date 健診日	height 身長	weight 体重	head girth 頭囲	chest girth 胸囲	他
months old 1 カ月 year month day	cm	kg	cm	cm	Normal 異常なし Abnormal 異常有り [] name of hospital 医療機関名
months old 3-4 カ月 year month day	cm	kg	cm	cm	Normal 異常無し Abnormal 異常有り [] name of hospital 医療機関名
months old 6-7 カ月 year month day	cm	kg	cm	cm	Normal 異常無し Abnormal 異常有り [] name of hospital 医療機関名
months old 9-10 カ月 year month day	cm	kg	cm	cm	Normal 異常無し Abnormal 異常有り [] name of hospital 医療機関名
months old 18 months old 1 歳半 year month day	cm	kg	cm	cm	Normal 異常無し Abnormal 異常有り [] name of hospital 医療機関名
years old 3 歳 year month day	cm	kg	cm	cm	Normal 異常無し Abnormal 異常有り [] name of hospital 医療機関
Dental health 歯科 year month day	result 結果 name of hospital 医療機関名				

予防接種歴 Vaccinations already administered

〈定期〉 Periodical inoculations				〈任意〉 Voluntary vaccine	
Hib ▪ ヒブ	1st	year 年	month 月	day 日	Rotavirus ▪ ロタウイルス 1st 年 月 日 2nd 年 月 日 3rd 年 月 日 Booster 年 月 日
	2nd	年	月	日	Mumps ▪ 流行性 耳下腺炎 1st 年 月 日 2nd 年 月 日
	3rd	年	月	日	
	Booster	年	月	日	<hr/> influenza ▪ インフルエンザ
Pneumococcus ▪ 肺炎球菌	1st	年	月	日	<hr/> other ▪ 他
	2nd	年	月	日	
	3rd	年	月	日	
	Booster	年	月	日	
Hepatitis B ▪ B型肝炎	1st	年	月	日	
	2nd	年	月	日	
	3rd	年	月	日	
DPT-IPV Combina ▪ 四種混合	1st	年	月	日	
	2nd	年	月	日	
	3rd	年	月	日	
	Booster	年	月	日	
▪ BCG		年	月	日	
MR Combination ▪ MR	1st	年	月	日	
		(※以降は6歳～)			
Chickenpox ▪ 水痘	1st	年	月	日	
	2nd	年	月	日	
Japanese Encephalitis ▪ 日本脳炎	1st	年	月	日	
	2nd	年	月	日	
		(※以降は4歳～)			

かかりつけ医 family doctor (主治医を一段目にご記入下さい)

病院名 name of hospital and doctor	所在地 hospital location	電話 phone number
attending physician		() —

LIFE RHYTHM hours of sleep meal milk snacks etc. **Please write life rhythm to this time-table.**
生活のリズム 【睡眠時間^{hours of sleep}、食事時間^{meal} (授乳・おやつ含む)^{milk snacks etc.}、排泄時間^{excretion time} (便・尿)^{poo pee}】等をご記入下さい。

0時	6	12	18	0時

お子さんの成長記録

お子さんの成長において、今まで経過してきたもの全てに丸をつけて下さい。

仰向けで首の向きを変える	手に触れた物を掴む	乳を飲む、吸う、欲しがる	元気に泣き、抱くと静まる	大きな音に反応する
腹這いで頭を上げる	裸にするとよく動く	満腹時、乳を拒否する	人の顔をじっと見る	目が合う
首が据わる	玩具をつかんでいる		あやされて笑う	声のする方を見ようとする
寝返りをする	玩具に自分から手を出す	さじから飲む(介助)	人に話しかけるように声を出す	テレビ等の音のし始めに反応する
座位を保つ	小さい物をつまむ	ビスケット等を自分で食べる	抱っこを求める	表情や話し方から感情を感じ取る
はいはいする	ひとり遊びをする	コップで飲む(介助)	「ダメ」が通じる	そっと近づいて呼ぶと振り向く
つかまり立ちをする	目の前で布に隠された玩具を取り出す	コップを口へ運ぶ	後追いをする	
つたい歩きをする	玩具の車を走らせる	さじで食べようとする	人見知りをする	「バイバイ」等の身振りをする
座位から立ち上がる	なぐり書きをする	包み紙を取り除いて食べる	指さした方を見る	「おいで・頂戴・ねんね」等を理解する
音楽で楽しそうに体を動かす			一緒に遊ぶのを喜ぶ	
数歩(2~5歩)歩く	積木を2つ以上重ねる	自分で口を拭こうとする	一語文を話す	誉められたことを繰り返す
走る	●▲■の型はめをする	着替えようとする	困難な事に会おうと大人に助けを求める	後ろから名前を呼ぶと振り向く
一段毎に足を揃えながら階段を上がる	グルグル丸を書く		友達と手をつなぐ	呼名に「はい」と答える
走りが安定する	積木で何か作ったり、見立て遊びをする	さじを使って食べる	二語文を話す	
足を交互に出して階段を上がる	真似て直線を引く	パンツ、ズホンをはく	喧嘩を言いつける	自分の姓名を言う
片足で数秒間立つ	真似て丸を書く	手を洗う	歌をうたう	「字を書く物、掃除をする物、水を飲む物」で【鉛筆・ほうき・鉢・コップ】を指す
両足を揃えて前に跳ぶ	はさみで紙を切る	ボタンをはめる 上着を脱ぐ	まま事で役を演じる	
	真似て十字を書く		友達と順番に使う	友達とごっこ遊びをする
片足で数回跳ぶ	はさみで沿って切る	箸を使って食べようとする	経験したことを話す	
階段の2,3段目から飛び降りる	折り紙で簡単なものを折って作る	上着を着る 服をたたもうとする	簡単なお話 「公園へ散歩に行きたい」	簡単なゲームの理解 (カルタ・しっぽとり)

Special notes
特記事項

Please write a check mark on what was applicable to your child's developmental condition in everything which passed so far.

to lie on one's back and turn one's head to the left or right	to grab the thing touching one's hand	to drink milk, suck nipple, request milk	to cry, and calm down when hugged	to react to a loud sound
	to move a lot when undressed	to refuse milk when stomach is full	to stare at the face of someone	to meet somebody's gaze
to lie on one's stomach and raise one's head	to grasp the toy	to drink milk, etc. from a spoon with help	to laugh when someone's doing funny things to distract oneself	to try to look in the direction of the voice
to hold his/her head up	to reach out one's hand to a toy one's want	to eat biscuits, etc. without help	to babble a sound to talk to people	to react when sounds such as TV begin
to roll over while lying down	to pick up small things with fingers	to drink from a cup with help	to ask for a hug	to take in feelings from facial expression or tone of voice
to keep the sitting position	to play alone	to carry a cup towards the mouth	to understand the word "don't (or equivalent)"	to turn around when someone softly get close to and call oneself
to crawl	to take out the toy which has been covered in front of oneself by cloth	to try to eat with a spoon	to follow someone	to make gestures such as waving hands for "bye bye", etc...
to pull oneself up to a stand position	to move a toy car	to eat food after removing wrapping paper	to be shy of strangers	to understand the meaning of "come here", "give me", "beddy-bye", etc...
to walk holding onto something	to scrawl	to eat with a spoon by oneself	to look at the direction that is pointed	to repeat a thing one has been praised for
to stand up from the sitting position	to stack two or more blocks	to try to wipe one's mouth by oneself	to speak one word sentence	to look back when called from behind
to move one's body joyfully with music	can solve a simple block puzzle ●▲■	to try to change clothes by oneself	to call an adult for help when having trouble	to be able to answer "yes" when one's name is called
to walk a few steps	to draw a circle round and round	to eat with a spoon by oneself	to hold hands with a friend	to be able to say one's name by oneself
to run	to make something with the blocks and to use it as substitution for something	to put on pants by oneself	to speak two word sentence	to be able to answer the following questions. (It is OK to point at illustrations) ① Which is a tool to write? ② Which is a tool for cleaning? ③ Which is a tool to cut paper? ④ What do you use to drink water?
to put both feet on each step while going up the stairs	to draw a straight line by imitating demonstration	to wash hands by oneself	tell the child care person that there is a quarrel between other children	to play house (or play heroes, etc..) with friends
stable run	to draw a circle by imitating demonstration	can button and take off a coat by oneself	to sing a song	to understand a simple game (card game, play tag, etc..)
alternate the feet to put on each step while going up the stairs	to cut paper with scissors	to try to eat with chopsticks	to play a role when playing house	
to stand on one leg for several seconds	to draw a cross by imitating demonstration	to wear a coat by oneself	to take turns with friends when using something	
to align both feet and jump forward (bunny hop)	to cut with scissors along the line	to try to fold clothes by oneself	to speak about one's previous experiences	
to hop on one foot several times	make simple origami		to have a simple talk Ex.) "I want to take a walk in the park."	
to jump from the second or third step of the stairs				